

ABSTRACT

Mahardika, Stefanus Putu Setyawidi (2024). *An Analysis of Educational Values in Bluey Animated Series*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Many pieces of information can be found on the internet, whether it is having good or bad values. One form of medium that most likely brings positive values is animation. Besides appealing to the eyes, animation also has a deep meaning, depending on the genre. This research analyzes the educational values in the nineteen random episodes of the *Bluey* animated series which were picked using random sampling. The research question of this study is: "What are the educational values revealed in the *Bluey* animated series?"

The researcher analyzed the data using the psychological approach, specifically Maslow's hierarchy of needs. To collect the data, the researcher used the document analysis technique. The main sources for collecting the data are Disney+, series scripts, and the official website of *Bluey*. The data are presented qualitatively.

The result of the study showed that the *Bluey* animated series has fourteen out of eighteen educational values based on Kemendiknas (The Ministry of National Education) guidelines. The fourteen aspects are honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, democracy, curiosity, achievement appreciation, communication, peace, fondness of reading, social care, and responsibility. Researchers suggest future researchers use either season one or three as the object of the study as different examples to teach students educational values.

Keywords: educational values, *Bluey*, animated series

ABSTRAK

Mahardika, Stefanus Putu Setyawidi (2024). *An Analysis of Educational Values in Bluey Animated Series*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Universitas Sanata Dharma.

Banyak sekali informasi yang dapat ditemukan di internet, baik yang bernilai baik maupun buruk. Salah satu bentuk media yang paling mungkin membawa nilai-nilai positif adalah melalui animasi. Selain enak dipandang, animasi juga memiliki makna yang dalam, tergantung genrenya. Penelitian ini menganalisis nilai-nilai pendidikan dalam sembilan belas episode acak serial animasi *Bluey* yang dipilih menggunakan sampel acak. Pertanyaan penelitian penelitian ini adalah: "Apa saja nilai-nilai pendidikan yang terungkap dalam serial animasi *Bluey*?"

Peneliti menganalisis data dengan menggunakan pendekatan psikologis, khususnya hierarki kebutuhan Maslow. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik analisis dokumen. Sumber utama pengumpulan data adalah Disney+, skrip serial, dan situs resmi *Bluey*. Data disajikan secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa serial animasi *Bluey* memiliki empat belas dari delapan belas nilai pendidikan berdasarkan pedoman Kemendiknas. Keempat belas aspek tersebut adalah kejujuran, toleransi, disiplin, kerja keras, kreativitas, kemandirian, demokrasi, rasa ingin tahu, penghargaan terhadap prestasi, komunikasi, perdamaian, gemar membaca, kepedulian sosial, dan tanggung jawab. Peneliti menyarankan peneliti masa depan untuk menggunakan musim pertama atau ketiga sebagai objek penelitian sebagai contoh berbeda untuk mengajarkan nilai-nilai pendidikan kepada siswa.

Kata kunci: educational values, *Bluey*, animated series